



COSTRUIRE NELL'AMICIZIA

Obiettivo

Riflettere su come si comportano i veri amici. Discutere del significato della parola pregiudizio.

Operativamente:

Chiedere ai bambini di formare dei gruppi da tre-quattro e assegnare ad ogni gruppo una situazione tra amici da rappresentare come vogliono. Inserire anche situazioni di pregiudizio. Dopo un tempo di lavoro per sottogruppi rappresentare le scene al gruppo. Riflettere poi sulle diverse rappresentazioni e sul significato della parola pre-giudizio.

Suggerimenti per gli animatori:

Alcuni esempi di situazioni da proporre:

- tre amici giocano in cortile e uno si fa male;
- amici in piscina tranne uno che non si butta perché ha paura dell'acqua;
- amici al cinema che devono scegliere il film da andare a vedere
- bambini che giocano a pallone e ne escludono uno perché tifa una squadra diversa dalla loro;
- bambine che giocano con le bambole e ne escludono una perché non indossa la gonna.

Per interagire

Chi si è comportato da amico in questa situazione?

Voi cosa ne pensate di questa situazione?

Come vi sareste comportati voi? Cosa avreste fatto voi?

Quale secondo voi sono state le situazioni in cui era presente un pregiudizio?

Cos'è il pregiudizio?